تحت رعاية معالي وزير التربية والتعليم أ.د/ رضا حجازي

الصف الأول الثانوي لعام ٢٠٢٤م
مادة التاريخ

إعداد :

أ / محمد حافظ السيد

كبير معلمي ال تاريخ

مراجعة خبير مكتب

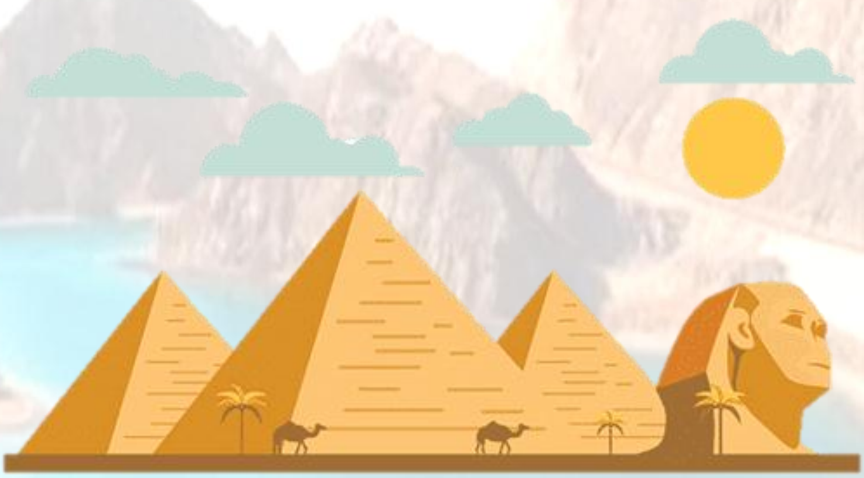
مستشار الدراسات الاجتماعية

د : وليد سيد   أ : جيهان حلمى

إشراف

مستشار مادة الدراسات الاجتماعية

د. أشرف عبدالمنعم سيد



توجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أ. د / أكرم حسن

الوحدة الأولي

مدخل لدراسة حضارة مصر والعالم القديم



الدرس الأول : الحضارة والتاريخ

الدرس الثاني :مصادر دراسة الحضارات

الدرس الأول الحضارة والتاريخ

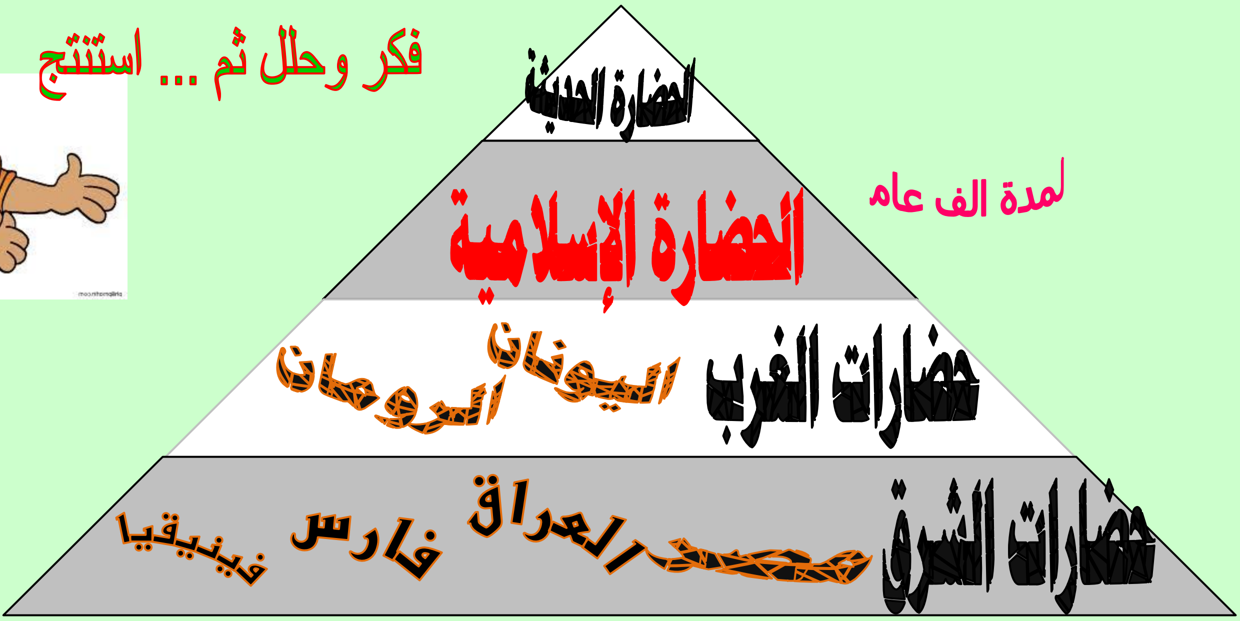
لماذا خلق الله البشر ؟ ولماذا جعلهم شعوباً وقبائل ؟

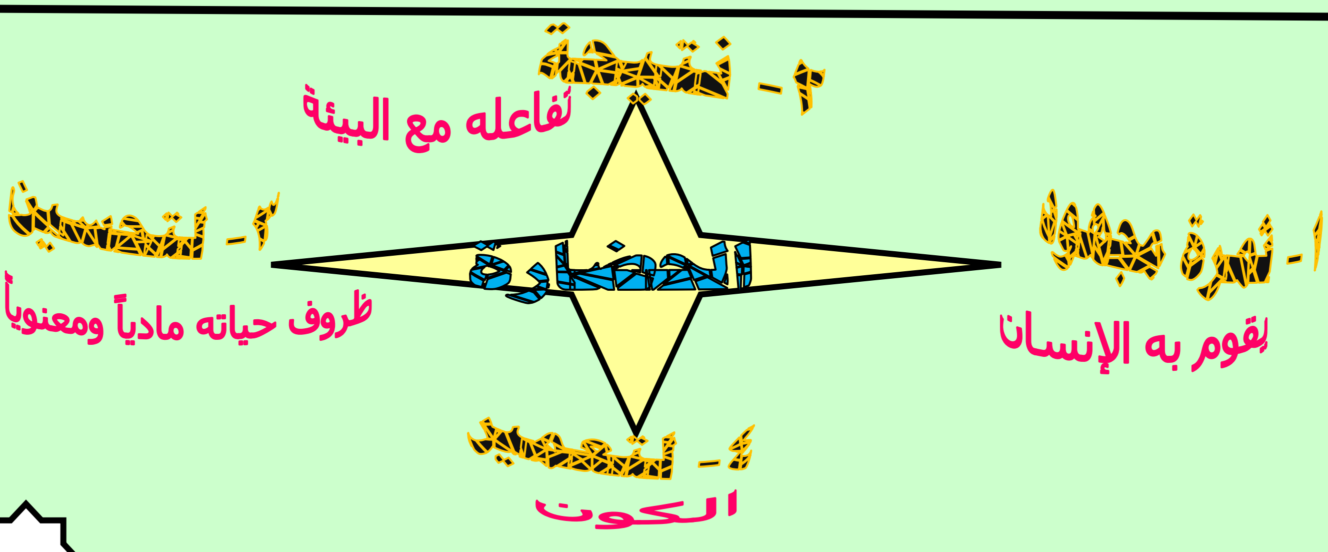
خلق الله الإنسان لتعمير الأرض وجعل الناس أمم مختلفة ليتعارفوا ويتواصلوا ويتم التبادل بينهم وهكذا حدث تبادل بين الشرق والغرب في قيام الحضارة .

فبعد أن أجبرت الطبيعة الإنسان قديمًا على ترك حياة التنقل والترحال بحثًا عن الغذاء نزل إلى ضفاف الأنهار وعرف الزراعة وعاش حياة الاستقرار فأدرك أن العمل والتعاون هما سبيل الرقي والتقدم ومن هنا نشأت الحضارات المختلفة .

فكر وحلل ثم ... استنتج





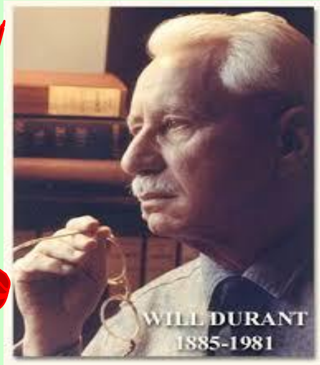


تدريــب

للحضارة جانب مادي مثل:-

وجانب معنوي مثل :-

تعريف ول ديورانت للحضارة



يعرف الحضارة

نظام اجتماعي يساعد على زيادة الانتاج الثقافي

وتبـــدأ

عندما يتحرر الإنسان من الخوف والقلق
لأن الآمان يساعد على الإبداع والإنشاء

تطبيق

تنطبق نظرية ول ديورانت على الحضارة المصرية القديمة حيث نجد أن الإبداعات ظهرت في عصور الاستقرار والأمن (الأهرامات في الدولة القديمة) لكن في عصور الإضطرابات اختفت الابداعات

استنتاج

تبادلت الشعوب تراثها الحضاري عن طريق الأخذ والعطاء والتأثير والتأثر فاختلفت كل حضارة عن الأخرى في الهوية الثقافية والعقائدية



التاريخ



١- كل حدث وقع في الماضي

٢- يتناول نشاط الإنسان

٣- في كافة العصور والأزمان

٤- تفهم الحاضر والتنبؤ بالمستقبل



١- استخلاص العبر والدروس

٢- إبراز القدوة الصالحة التي تركت بصمات واضحة على شعوبها

٣- تنمية الشعور بالمسئولية في المحافظة على المكاسب التي حققها المجتمع

٤- تقليل التعصب لأنه يبين أن العالم لم يقم على حضارة واحدة فلكل أمة نصيبها

العصور التاريخية

تبدأ منذ اختراع الإنسان الكتابة ليسجل الأحداث ومظاهر الحياة ....وحتى الآن وقسمها المؤرخون لعصور لها ملامح مختلفة:-



العصور التاريخية



أخر الألف الرابع قبل الميلاد

سقوط روما ٤٧٦ م

٤٧٦ م

١٤٥٣م فتح القسطنطينية على يد محمد الفاتح

١٤٥٣م فتح القسطنطينية

قيام الحرب العالمية الأولى ١٩١٤

قيام الحرب العالمية الأولى

حتى الآن

خصائص العصور القديمة



قيام ← حضارات في الشرق والبحر المتوسط
مثـــل
مصر والعراق وفينيقيا وفارس

معرفة ← الزراعة والاستقرار والكتابة

بناء ← المقابر والمعابد والبيوت

خصائص العصور الوسطى





- انتشار ← المسيحية وسيطرة الكنيسة الكاثوليكية في أوربا
- قيام ← نظام الإقطاع وسيطرة الجهل في أوربا
- ظهور ← الإسلام في القرن ال٧ الميلادي وانتشار الفتوحات
- ازدهار ← الحضارة العربية الإسلامية من الصين شرقاً حتى الأندلس غرباً

خصائص العصور الحديثة



- قيام ← الكشوف الجغرافية - والثورة الصناعية
- ظهور ← النهضة الأوربية - والاستعمار الأوربي

العصور المعاصرة





مميزات

١- التحرر من الاستعمار

٢- ثورة المعلومات والتكنولوجيا

٣- الهبوط على الفضاء

سلبيات

١- الحروب المدمرة

٢- انشار الأمراض الخطيرة

٣- فساد البيئة

نشاط وتدريب

تحليل الصورة التي أمامك يعبر عن ......

١ـ الكفاح والصبر يقودان للنجاح بينما الشدة والعنف يقودان للفشل

٢ـ لا أكره من يختلف معي أو من يخالفني في الرأي



٣ـ أحرص على استقلال وطني وأساهم في حل مشكلاته

٤ـ أسير خلف العلماء والناجحين وابتعد عن الجهلاء والفاشلين

زاوج بين المعلومات الموجودة في الرسم وفوائد دراسة التاريخ التي درستها

قدرة الفعل الإنساني في المجتمع القائم على إنتاج (ثقافي – سياسي – اقتصادي –اجتماعي)

ماذا تعني هذه العبارة....؟



أسئلة (فهم وتحليل وتطبيق)

١ـ أمامك أحد المصادر التاريخية تأملها جيدًا ثم حدد الي أي حضارة تنتمي :



أ ـ المصرية القديمة   ب ـالحضارة الاسلامية

الحضارة الرومانية   د- الحضارة اليونانية

٢ـأمامك أحد الطرق التجارية العالمية تأمله جيدًا ثم حدد في أي من العصور بدأ استخدامه



أ – القديمة   ب ـ الوسطي

ج- الحديثة   د- المعاصرة

٣ـ أمامك احد الصور التاريخية تأملها جيدًا ثم حدد إلي اي العصور تنتمي :



- القديمة
- الوسطي
- الحديثة
- المعاصرة

٤ـ يعود اكتشاف مقبرة توت عنخ أمون ١٩٢٢م إلي



- العصور القديمة
- العصور الوسطي
- العصور الحديثة
- التاريخ المعاصر

٥ـ تعبر الصورة التى أمامك عن ....

○التاريخ المعاصر   ○العصور الوسطى

○العصور القديمة   ○العصور الحديثة

٦-الأشخاص الذين يؤمنون بأن الحضارات تتواصل ولا تتصارع ينطبق عليهم أي من فوائد دراسة التاريخ......

أ – استخلاص العبر والدروس　　ب- ابراز القدوة الصالحة

ج- تتنمية الشعور بالمسئولية　　د- تقليل التعصب

٧- اختراع المحراث يعد من مظاهر حضارات العصور.......

أ - القديمة　　ب- الوسطى

ج- الحديثة　　د- المعاصرة

٨- أمامك صورتين لإثنين من أبناء مصر حصلا على جوائز عالمية خارج مصر

المهندس هاني عازر



اللاعب محمد صلاح



في ضوء العبارة السابقة أجب :-

عند دراسة التاريخ يمكن الاستفادة من الصورتين في أي مما يأتي....

أ-استخلاص العبر والدروس　　ب - الابتعاد عن التعصب

ج-إبراز القدوة الصالحة　　د- تنمية الشعور بالمسئولية

٩- وفقاً لتعريف ول ديورانت للحضارة فإن الحضارة انتقلت للغرب بعد أن كانت في الشرق بسبب ....

أ - هجرة السكان　　ب – انتقال الأفكار

ج – توفر الأمان　　د – وجود البشر

١٠-إذا علمت أن الجيش المصري الذي هزم عام ١٩٦٧ هو نفسه الذي عاد ووضع الخطط التي مكنته من النصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣ فإن ذلك يعني أن قادة الجيش تعلموا من أي فوائد دراسة التاريخ

أ- الابتعاد عن التعصب | ب-إبراز القدوة الصالحة
ج – تنمية الشعور بالمسئولية | د- استخلاص العبر والدروس

١١-(رأيي صواب يحتمل الخطأ ورأيك خطأ يحتمل الصواب) هذه الحكمة تنطبق على أي من فوائد دراسة التاريخ

أ-استخلاص العبر والدروس | ب- الابتعاد عن التعصب
ج-إبراز القدوة الصالحة | د- تنمية الشعور بالمسئولية

١٢-قيام دولة اسرائيل كدولة استعمارية على حساب الشعب الفلسطيني يعد من خصائص العصور

أ - القديمة | ب - الوسطى
ج – الحديثة | د – المعاصرة

١٣-ظهور حركة الكشوف الجغرافية في العصور الحديثة يرتبط بالضرورة بصناعة...

أ- الأسلحة | ب- العربات
ج- السفن | د- مركبات الفضاء

١٤-عندما يقوم الجندي المصري الآن بالحفاظ على أرض سيناء فإن دافعه لذلك يتطابق مع أي من أهدف دراسة التاريخ

أ – استخلاص العبر والدروس | ب- الشعور بالمسئولية
ج- تقليل التعصب | د- إبراز القدوة الصالحة

الأسئلة المقالية

١-تستقر الحضارة الآن في الغرب ولكن اذا أكملت حركة التاريخ دورتها فإنها حتماً ستعود للشرق.

في ضوء دراستك لمفهوم ول ديورانت عن الحضارة استنتج أسباب قيام مصر بالعمل الموضح في الصورة قبل الشروع في بناء الجمهورية الجديدة



٢- علمت أن الحضارة هي نتاج تفاعل الإنسان مع البيئة والعنصر البيئي الذي أمامك لمنطقة ساحلية . والمطلوب أن تحدد الأنشطة التي سيقوم بها الإنسان في هذه البيئة لسد حاجتة من المأكل والمسكن ؟



الدرس الثاني مصادر دراسة الحضارات

المصادر الأولية

كل ما كتب أو نقش في زمن وقوع الحدث

المراجع

تشمل المؤلفات التي كتبت بعد مرور الحدث
واعتمد في كتابتها على المصادر الأولية
مثل كتب الباحثين والمقالات العلمية

مصادر دراسة الحضارات

- الآثار
- كتابات المؤرخين
- النقوش
- البرديات
- الأوستراكا
- النقود والمسكوكات
- الأساطير
- كتابات الفلاسفة
- كتابات الشعراء

الآثار



- المصدر: الأساسي لدراسة الحضارات
- تشمل: كل البقايا الأثرية التي عثر عليها
- مثل: الأهرامات والمعابد والتماثيل والمومياوات

صلاية نعرمر



يتكون: من الشست الأخضر به رسومات من الأمام والخلف

يصور: الملك نعرمر يضرب أعداءه ومناظر للجنود

تاريخه: من الأسرة الأولى عام ٣٢٠٠ ق.م

النقــوش

تُشمل الرسومات والكتابات المدونة على مواد صلبه (رخام حجر خشب صلصال ومعدن خاصة البرونز)

حجر بالرمو



من الديوريت الأسود وجد في منف طوله مترين

لونـــه

مكتوب عليه: أسماء الملوك منذ ما قبل الأسرات وحتى ثالث ملك في الأسرة الخامسة

بـــه: أحداث هامة كالحروب وإقامة المعابد والأعياد والتماثيل الكبيرة

البرديات



لفائـف: من ورق مصنوع من نبات البردي تستخدم في الكتابة

بها معلومات: هامة عن جوانب الحضارة المختلفة وكانت مصر المصدر الوحيد لورق البردي

إيـبرس: أهم بردية علمية لأنها تحتوي معلومات طبية ومصطلحات عن التشريح والعلاج



أوستراكا

قطع: مكسورة من الفخار أو الأحجار كتب عليها القدماء لسهولة الحصول عليها

تستخدم: في التدريب على الكتابة - والخطابات - وإيصالات

استخدمتها: الطبقة الوسطى والفقيرة بسبب ارتفاع ثمن ورق البردي وأسمتها (شقفة)

النقود والمسكوكات



تصنع: من قطع معدنية وعليها ختم السلطة لضمان الوزن والنقاء

بها معلومات: تاريخية عن الاحوال الاقتصادية - والأحداث السياسية - وصور الملوك

لم تستخدم: في العصر الفرعوني لأن الفراعنة استخدموا في التبادل التجاري نظام المقايضة

أول عملة: كانت في منطقة ليديا في أسيا الصغرى في عهد الملك (كرويسوس) وكانت من الذهب والفضة

المؤرخين القدماء

مانيتون السمنودي

أول مؤرخ مصري قديم حاول كتابة التاريخ



هيرودوت

١- كتابه [تمحيص الأخبار] من تسعة أجزاء

٢- زار مصر وكتب عنها في الجزء الثاني من كتابه

٣- كتب عن المدن والأحداث التاريخية وأعمال الملوك والحضارة

ما أهميــة المصادر الأوليــة والمراجع؟

١- **أنتجـها** الإنسان نتيجة تفاعله مع البيئة.

٢- **تتميـز** بالدقة في تناول الأحداث.

٣- **بدونـها** لا نستطيع معرفة الأحداث التاريخية .

٤- **أما المراجــع** فتتميز بتوفرها وسهل الحصول عليها

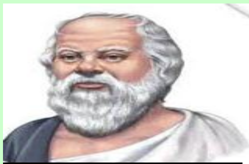
ثانيًا المراجـــع

كتابات الفلاسفة



اليونان

- سقراط
- أفلاطون
- أرسطو

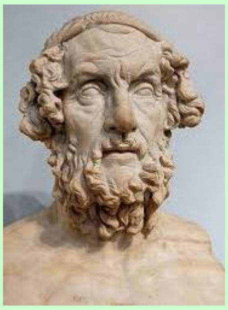






كتابات الشعراء

مثل هوميروس



صاحب قصيدة الإلياذة والأوديسة

التي تعتبر مصدر هام لتاريخ وحضارة اليونان

الأساطير الدينية



هي جزء من التراث الشعبي

ومصدر أدبي نعرف منه الحياة الاجتماعية والسياسية

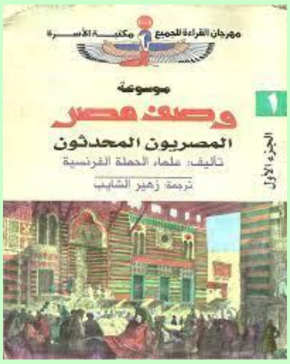
مثل أسطورة ايزيس وأوزوريس في مصر والطوفان في العراق

أسئلة (فهم وتحليل وتطبيق)

١- تعبر الصورة التي أمامك عن أي من المفاهيم الآتية

أ – المصادر الأولية　　　　ب – الأعمال الفنية

ج – المصادر الثانوية　　　　د – المذكرات الشخصية



٢- يجد العلماء صعوبة في جمع المعلومات التاريخية عن أي من العصور التالية....

أ - ما قبل التاريخ　　　　ب – العصور التاريخية

ج – ما قبل الميلاد　　　　د – العصور الميلادية

٣- فحص المادة التي تصنع منها المسكوكات يعكس الحالة

أ - السياسية　　　　ب - الاقتصادية

ج - الفنية　　　　د – الدينية

٤- تعبر الصورة التي أمامك عن أحد المصادر وهي :



أ - الأولية　　　　ب -الثانوية

ج- الاساطير　　　　د- كتابات الشعراء

٥- يقول البعض (التاريخ يمكن أن يتغير كلما حفر حفار) وذلك يعود لأي من مصادر دراسة التاريخ

أ - الآثار　　　　ب - النقوش

ج – الأساطير　　　　د – البرديات

٦- (يمكن أن تجدني في الصحراء أو على شاطئ النيل فأنا مصدر ثقافة الفقير)
تشير العبارة السابقة إلى أي من مصادر دراسة التاريخ..

أ - البرديات ب - الاوستراكا
ج – النقوش د – المسكوكات

٧- (أنا شاهد عيان لتثويق أحداث الزمان وقضيت عمري أسجل ما قام به الإنسان) تشير العبارة السابقة إلى كتابات.........

أ– المؤرخين ب– الفنانين
ج– الفلاسفة د– الشعراء

٨- صلاية نعرمر تشبه حالياً من حيث وظيفتها و هدفها...

أ – عقد بيع ب – نصب تذكاري
ج – وثيقة مفاوضات د – معاهدة سياسية

٩- استنتج :- لا تحتاج السلطة لأي من المهن التالية عند سك العملة

أ – فنان ب - كاتب
ج – صائغ د – صانع

١٠- (حجر بالرمو – بردية ايبرس - الأوستراكا) كلها مصادر أولية لدراسة الحضارات لكنها كانت ستفقد قيمتها التاريخية إذا لم يعرف الانسان....

أ – الكتابة ب – الرسم
ج – الفن د – النحت

١١- المدقق فى لوحة الملك نعرمر يرى تميز فترة حكمة بـ

أ- فرض السلطة والنفوذ ب- الصراع بين الطبقات
ج- حدة الصراعات الخارجية د- تطبيق العدل الاجتماعي

١٢- تعبر الاساطير عن الوضع الاجتماعي فى

أ - الغرب الأوربي
ب- الشرق القديم
ج- العالم الجديد
د- العالم المتقدم

١٣- الوظيفة التى يشغلها كانت بردية ايبرس هي :

أ – طبيب
ب- كاتب
ج- عامل
ج- وزير

١٤- بالرغم ان قصة ايزيس و ازوريس تراثا شعبيا الا انها مصدر مهم لدراسة الحضارات ويرجع ذلك الي :

أ - مرآة لحياة الشعوب
ب- عاصرت الاحداث
ج- تتسم بالموضوعية
د-كتبت في مصر القديمة

١٥- في ضوء درساتك استنتج:- أول من سمع بالحكمة الموجودة في الصورة التي أمامك كان من أهل...

أ - حضارات الشرق القديم
ب-حضارات الغرب
ج- حضارة شرق أسيا
د- الحضارة الأمريكية



أنشطة درب نفسك



استخرج من الحوار التالي من هو الطالب المخطئ مع ذكر السبب

قال المعلم لطلابه :- هذه الآثار وجدناها في مقبرة الملك توت عنخ آمون فما هي المعلومات التي يمكن أن نعرفها عن عصر هذا الملك



فقال أحمد يمكن أن نعرف صورة الملك

وقالت مريم يمكن أن نعرف الحالة الاقتصادية

وقال عادل يمكن أن نعرف أهم أعماله

أما محمد فقال يمكن أن نعرف أهم الأحداث في عصره